

# Dossier pédagogique

Les défis de Daphné 2. J'ai peur des vacances.

Martine Freedman, Bouquinbec, Montréal, 2025

## *Informations générales*

Titre : \_\_\_\_\_

Auteur ou auteure : \_\_\_\_\_

Illustrateur ou illustratrice : \_\_\_\_\_

Maison d'édition : \_\_\_\_\_

Année de publication : \_\_\_\_\_

Quel est le genre littéraire de ce texte (roman, bande dessinée, conte, récit autobiographique, science-fiction, etc.) ? \_\_\_\_\_

## *Personnages importants*

- ⊗ Sur une feuille, dresse la liste des personnages importants et des groupes de personnages importants. Tu peux compléter la liste au fur et à mesure de ta lecture.
- ⊗ Pour chacun d'eux, note leurs principales caractéristiques (âge, caractère, description physique, signes particuliers, etc.)
- ⊗ Établis les relations entre ces personnages et groupes.

*Structure du texte*

- ⊗ Résume le texte en tes propres mots et fais-en une représentation schématique (par exemple, refais sommairement le plan en style télégraphique).
- ⊗ Écris au moins une phrase qui résume chacune des parties du texte.

Situation initiale	
Élément déclencheur	
Événements importants	
Dénouement	

## Questions sur l'ensemble de l'histoire

- 1) Pourquoi Daphné et ses amis sont-ils inquiets pour Bérangère ?
  
- 2) Quels sont les défis de Daphné dans ce récit ?  
Comment les surmonte-t-elle ?  
Quels rôles jouent ses amis pour l'aider à les surmonter ?
  
- 3) De manière générale, comment les élèves de la classe de Daphné s'entendent-ils ? Justifie ta réponse en racontant un épisode du récit.
  
- 4) En te basant sur les prénoms des personnages et sur leurs descriptions, que sais-tu de la composition de la classe ? Est-ce que cela ressemble à la tienne ? Pourquoi ?
  
- 5) À ton avis, que va-t-il arriver à Bérangère après la fin de l'histoire ?  
Reverra-t-elle sa maman ? Si oui, dans quelles conditions ?
  
- 6) Où l'histoire se déroule-t-elle ? Dans une ville, un village, une banlieue ? Dans quel pays ?  
Quels éléments du texte te permettent de le dire ?
  
- 7) Comment peux-tu qualifier les lieux dans lesquels se déroule l'histoire ? (réels, peu décrits, terrifiants, calmants, colorés, etc.)
  
- 8) À quelle époque cette histoire se déroule-t-elle (passé, présent, avenir, saison, mois, etc.) ?
  
- 9) Quels sont les indices qui l'indiquent ?
  
- 10) Est-ce que le texte se déroule dans l'ordre chronologique ? Y a-t-il des retours en arrière ?
  
- 11) Quels sont les thèmes développés dans l'histoire (amitié, amour, violence familiale, accessibilité universelle, aînés, solitude, relations intergénérationnelles, handicap, école, art, théâtre, chant, etc.) ?
  
- 12) Comment l'auteure nous fait-elle part des sentiments des personnages ?

13) Est-ce une histoire réaliste ? Pourquoi dis-tu cela ?

14) Trouves-tu que cette histoire finit bien ? Pourquoi ?

15) Connais-tu un film ou un livre qui ressemble à cette histoire ?

16) Selon toi, pourquoi l'auteure a-t-elle écrit cette histoire ?

17) Quel est le lien entre l'illustration de couverture et l'histoire ?

18) À ton avis, est-ce que les élèves de la classe vont continuer à rendre visite aux aînés de la résidence ? Si non, pour quelles raisons ? Si oui, de quelle façon ?

19) À ton avis, pourquoi Isaline, Eva et Bérangère ont-elles changé la couleur de leurs vêtements ? (Elles sont passées du rose à des couleurs ternes, tristes.)

## Questions de compréhension du texte

pages 7 à 50

1) Qui est la narratrice ou le narrateur de l'histoire ? (p.8)

Daphné

2) Comment s'appellent les deux meilleures amies de Daphné ? (p.7)

Nouria et Marie-Philomène

3) Pour quelle raison Erico a-t-il besoin de l'ascenseur pour accéder à sa classe ? (p.8)

Il se déplace en fauteuil roulant

4) Quels sont les personnages qui interviennent pour l'aider ? Qui sont ces personnages ?  
Quelle est cette solution ? (pp.8-9)

Monsieur Barnabé, le directeur de l'école, et monsieur Émile, le professeur d'éducation physique, vont faire office de porteurs pour Erico.

5) Quel âge environ ont Daphné, Nouria, Marie-Philomène, Erico et Reza ? Quel indice te permet de répondre ? (p.7)

Ils ont environ 10-11 ans, car ils sont en 5<sup>e</sup> année.

6) Où se déroule le chapitre « En panne » ? (p.7-14)

Dans une école (primaire). Au début dans la cour, puis dans la classe.

7) Comment réagit Erico quand il apprend que l'ascenseur est en panne ? (p.7)

Il est fâché, furieux, en colère.

8) Quels mots répète souvent monsieur Barnabé, le directeur de l'école ? (p.8-9)

Bien évidemment.

9) Quelle est l'activité préférée de la professeure d'après Daphné ? (p.10)

La grammaire.

10) Comment se nomme la professeure de la classe ? (p.10)

Madame Nadège.

11) À quel genre de concours Daphné, Nouria et Marie-Philomène ont-elles participé ? (p.10)

Un concours de journalisme, un concours d'articles.

12) Quels sont les signes qui montrent que Bérangère ne va pas bien ? (p.11-12)

Elle est vêtue de noir, alors qu'avant elle ne portait que du rose vif, elle est plus pâle que d'habitude et elle touche à peine à son repas.

13) Pourquoi le chapitre est-il intitulé « Comme un hamster dans sa roue » ? (p.15)

Parce que Daphné a plusieurs questions qui n'arrêtent pas de tourner dans sa tête.

14) Qu'est-ce que le Gyroscope ? (p.16)

Le journal qui a organisé le concours auquel Daphné, Marie-Philomène et Nouria ont participé.

15) Quelle nouvelle Tove annonce-t-elle aux trois amies ? (p.17)

Les trois amies ont gagné le concours.

16) Que pense Daphné des cours de grammaire ? (p.10 et p.18)

Elle les trouve ennuyeux et inutiles.

17) Que peux-tu dire de la vitesse du dernier paragraphe de la page 21 en comparaison aux premier et deuxième paragraphes de la page 22 ? (contraste rapidité-lenteur)

Celui de la page 21 passe très vite, alors que les deux suivants décrivent toutes les petites actions pour montrer qu'ils se déroulent trop lentement pour Daphné/que Daphné trouve que le temps se déroule trop lentement, car elle est impatiente de connaître le résultat du concours.

18) Comment Leonardo et Elisa ont-ils deviné que le trio d'amies a gagné le concours ? (p.23)

Ils ont entendu leurs cris de joie.

19) Que se passera-t-il le samedi 28 janvier ? (pp.24-25)

Ce sera la fête de Daphné, elle aura 11 ans.

20) Pourquoi Daphné dit-elle qu'il n'y a pas que ses amis à sa fête ? (p.26)

Elle mentionne qu'il y a Bérangère, Isaline et Eva, un trio qu'elle n'aime pas beaucoup.

21) Qu'apprend-on sur la relation entre Tove et Erico à la fête de Daphné ? (p.27)

Ils sont amoureux.

22) Quel jour se déroule la visite du journal ? (p.29)

Le 13 février.

23) Daphné mentionne une nouvelle énigme. De quoi parle-t-elle ? (p.30)

De l'absence de Bérangère.

24) Sous quel format le Gyroscope est-il produit du lundi au vendredi ? (pp.31-32)

Il est publié en ligne uniquement.

25) Quel élève donne son avis pour l'édition du journal lors de la réunion d'équipe du Gyroscope ? (pp.33-34)

Erico.

26) Qui Erico a-t-il rencontré lorsqu'il a rendu visite à ses grands-parents ? (p.36) Quel est le lien entre ce personnage et les élèves de la classe ? (p.36)

Monsieur Maxence, le remplaçant qu'ils ont eu pour quelques mois.

27) Que découvre Daphné, Nouria et Marie-Philomène à la fin du cours d'éducation physique ? (p.38-39)

Une marque en forme de fourchette sur le dos de Bérangère.

28) Quel moyen Marie-Philomène trouve-t-elle pour empêcher Daphné de poser trop de questions à Bérangère ? (p.40)

Elle dit qu'il faut se dépêcher parce qu'elles doivent aller chez Nouria, alors que ce n'est pas vrai.

29) De quel pays vient Wojciech ? (p.36-44)

De Pologne.

30) Pourquoi Daphné est-elle déçue en découvrant l'organisation du projet d'enquête par monsieur Maxence et madame Nadège ? (p.47)

Parce qu'elle ne peut pas choisir les partenaires de son équipe. Elle aurait voulu travailler avec ses deux meilleures amies. En plus, elle devra faire équipe avec Eva, une amie d'Isaline qu'elle n'aime pas.

31) Pourquoi plusieurs aînés ne sortent-ils pas de la résidence ? (p.49)

Le quartier et les commerces ne sont pas aménagés pour des personnes qui ont des difficultés pour se déplacer.

*pages 51 à 108*

32) Que pense Daphné de l'apparence de la résidence pour aînés depuis l'extérieur ? (p.52)

Elle semble déçue, car elle ne ressemble pas aux jolies résidences qu'elle a vues dans les films. Le bâtiment est gris et elle parle de laideur des alentours.

33) À ton avis, à quoi peuvent servir les aménagements particuliers que Daphné prend en note dans son carnet ? (p.52)

Tous les résidents peuvent se déplacer de manière autonome, qu'ils se déplacent en fauteuil, en s'aidant d'un déambulateur (marchette), d'une canne ou s'ils ont des problèmes de vue.

34) Quels sont les indices qui montrent que les aînés se sont préparés avec soin pour rencontrer les élèves ? (p.54)

Ils se sont vêtus et coiffés avec soin.

35) Qu'est-ce Daphné apprend de surprenant en posant des questions aux aînés ? (p.54) Et toi, qu'en penses-tu ?

Elle apprend que les cellulaires n'existaient pas et que certaines familles n'avaient même pas de téléphone.

Réponse libre pour la deuxième partie.

36) Donne une information que tu as apprise au sujet de la vie de Consuelo, d'Athanase et d'Odile-Élie. (pp.55-56) (une pour chaque personne)

Consuelo a arrêté l'école quand elle avait douze ans, car son pays était en guerre. Avec sa famille, la fuite pour arriver au Canada a pris 4 ans. Elle a dû travailler dès qu'ils sont arrivés, car elle est l'aînée de la famille.

Athanase est grand, il a une voix mélodieuse et il vient de Madagascar. Dans sa famille, il n'y avait ni radio, ni télévision, ni Internet. Il a pu faire des études universitaires et a travaillé dans des ambassades dans plusieurs pays.

Odile-Élie est drôle et sa voix est haut perchée. Elle s'est opposée au choix de ses parents qui ne voulaient pas qu'elle quitte la maison avant de se marier et qu'elle apprenne un métier. Elle a fait des études de sage-femme sans leur autorisation.

37) Pourquoi Marie-Philomène et son équipe ont-ils surnommé une aînée « Madame Champignon » ? (p.60)

Parce qu'elle parle beaucoup de champignons et ne répond pas vraiment aux questions des enfants.

38) Pourquoi Daphné, Nouria et Marie-Philomène pensent-elles que Charles-Henrik et Bérangère se comprennent bien ? (pp.62)

D'une part, Bérangère a posé plusieurs questions à Charles-Henrik, d'autre part, ce dernier a deviné ce que Bérangère traverse. Ils ont des points communs (tous les deux ont vécu/vivent de la violence familiale).

39) Qu'est-ce que Wojciech trouve injuste ? (p.67)

Erico ne pourra pas accéder au nouveau parc qui sera inauguré dans le quartier, car ce dernier sera interdit aux personnes qui se déplacent en fauteuil roulant.

40) Qu'est-ce qui déclenche la dispute entre les amis dans le chapitre « Cassure » ? (pp.71-74)  
Les amis ont des points de vue différents sur la manière d'organiser une action pour l'inauguration du parc.

41) Après la dispute avec Erico, dans quel clan Daphné se situe-t-elle ? A-t-elle rejoint Erico ou ceux qui s'opposent à lui ? (p.74)

Aucun des deux.

42) Quelles sont les deux expressions prononcées par Odile-Élie qui amusent Daphné ? (p.78)  
« Des mines de béton gris » et « en salopettes et belles chaussettes ».

43) Dans la classe, qui est l'élève de plus petite taille ? (p.82)

Daphné.

44) Sais-tu ce que signifie « côté jardin » sur une scène de théâtre ? (p.83) Si tu ne sais pas, tu peux faire une petite recherche.

Le côté jardin est celui qui est à droite de la scène et le côté cour est celui qui est à gauche, quand on est sur la scène et qu'on est en face du public. Pour s'en souvenir, on peut se dire que le côté cour est le côté du cœur.

45) Pourquoi un des aînés a-t-il compris que le roi de la pièce de théâtre veut manger de la soupe aux pois ? (p.84)

Parce qu'il entend mal.

46) Quels sont les signes qui montrent que les aînés ont aimé la pièce de théâtre ? (pp.84-85)

Ils ont ri et surtout ils ont applaudi puis ont salué les élèves en souriant.

47) Qui prend l'initiative de la réconciliation ? (p.88)

Marie-Philomène

48) Selon Daphné et Marie-Philomène, pourquoi Erico ne veut-il pas que ses amis l'aident à organiser une action pour l'inauguration du parc ? (p.90)

Parce qu'ils ne sont pas capables de se mettre à la place d'Erico, de vraiment comprendre ce que cela signifie devoir se déplacer en s'aidant d'un fauteuil roulant.

49) Quelle est la déclaration alarmante qui figure dans le chapitre et lui donne son nom ? (pp.93-95)

J'ai peur des vacances.

50) Explique en quelques phrases ce qu'est « l'opération poneys ». Pense à expliquer les rôles de chacun et pourquoi l'intervention du club d'Erico porte ce nom. (pp.53-54)

Des poneys tirent des luges sur lesquelles des enfants du club de basket fauteuil d'Erico sont installés. Les enfants qui sont membres des équipes de ski alpin et de hockey adaptés sont dans des chars tirés par des chevaux. Des grelots sont accrochés aux poneys (et peut-être aussi aux chevaux). Les enfants font des démonstrations de différents sports adaptés.

Les autres enfants de la classe portent deux banderoles.

51) Comment Reza sait-il que Bérangère n'est pas malade ? (p.102)

Parce qu'il a entendu une discussion entre Eva et Isaline. Ces dernières disaient que Bérangère n'était pas venue à un rendez-vous et ne les avait pas averties.

52) Quelle expression pose un problème de compréhension à Wojciech ? (p.103)

« T'as toujours les oreilles qui traînent »

53) Quel jour de la semaine Daphné et ses amis trouvent-ils Eva et Isaline sur la patinoire du parc ? (p.104)

Mercredi

54) Pourquoi les enfants sont-ils inquiets au sujet de Bérangère ? (p.106 et les chapitres précédents)

Sa maman est violente avec elle.

55) Quel trait de caractère de Daphné est mentionné à la fin de ce chapitre ? (p.59) Est-ce la première fois qu'elle le mentionne ?

Elle est impatiente. Non, voir les pages 11, 14, 16, 59 (131).

*p.109 à 152*

56) Quels sont les effets de « l'opération poneys » et de ce qu'en ont dit les médias ? (p.109)

Le parc est accessible à tous (accessibilité universelle).

57) Qui pense savoir où se trouve Bérangère ? (p.112)

Eva

58) Pourquoi Daphné est-elle surprise que son frère ait trouvé la solution à son problème de secret à garder ? (pp.112-113)

Parce qu'il a six ans, elle pense que les histoires qu'elle raconte ne l'intéressent pas.

59) Pourquoi monsieur Maxence doit-il passer dans la classe ce jour-là ? (p.116)

Pour faire le bilan du projet d'histoire.

60) Comment le projet de chorale a-t-il des chances de devenir intéressant aux yeux de Daphné ? (pp.118-119)

Parce que des élèves joueront de leurs instruments pour accompagner la chorale.

61) Qu'est-ce qui se cache dans le sac apporté par monsieur Maxence ? (p.119)

Un chandail pour chacun avec une photo du groupe au complet imprimée sur le dos.

62) Depuis combien de temps Bérangère n'est-elle pas venue en classe ? (p.121)

Depuis plusieurs semaines.

63) À quel animal Daphné compare-t-elle Eva et Isaline ? (p.123) Sais-tu pourquoi cet animal se cache dans sa carapace ? Et pourquoi Eva et Isaline se cachent-elles dans leur chandail ?

Elle les compare à des tortues. On dit que les tortues se cachent dans leur carapace lorsqu'elles ont peur.

Plusieurs réponses possibles pour la dernière question, interprétation libre des enfants.

64) Sais-tu comment on nomme le sentiment qu'éprouve Daphné à l'égard d'Eva et Isaline ? (p.123)

L'empathie

65) Pourquoi les chandails portés par les aînés sont-ils en lien avec la chanson qu'ils interprètent ? (pp.125-126)

À cause du nom du pays « Cap Vert ». Il y a le mot vert dans Cap Vert.

66) Quelle mauvaise nouvelle frappe Eva ? (pp.129-130)

Ses parents se séparent et elle devra déménager. Elle vivra donc loin d'Isaline et ne fréquentera plus la même école.

67) Comment Daphné et ses amis vont-ils montrer leur soutien à Eva et Isaline ? (pp.131-132)

Ils vont les intégrer aux entraînements pour le prochain tournoi interclasses.

68) Pour quelle raison Daphné va-t-elle rendre visite à ses amis de la résidence pour aînés ? (pp.133-134)

Elle a besoin de leur parler de ses soucis et de se sentir comprise. Elle pense qu'ils sauront mieux le faire que ses parents.

69) Qu'est-ce que Reza explique à monsieur Maxence ? (p.138)

Les soucis du trio Bérangère, Isaline et Eva.

70) Quel indice montre que la répétition avec l'orchestre s'est déroulée joyeusement ? (p.141)

Ils avaient envie de danser.

71) Qui a trouvé l'idée de la tenue à porter pour la Fête de la musique ? (p.142)

Noah

72) « Notre professeure ne relève pas le jeu de mots, sûrement involontaire, du chauffeur ». Quel est ce jeu de mots ? Peux-tu expliquer pourquoi c'est un jeu de mots dans le contexte de la scène ? (p.144)

« C'est des noms d'oiseaux ». Il s'agit d'un jeu de mots, car « Traiter de noms d'oiseaux » ou « donner des noms d'oiseaux » signifie injurier.

73) Eva et Isaline sont de meilleure humeur depuis quelque temps. Il y a deux raisons à cela. Lesquelles ? (pp.148-149)

① Eva n'aura pas besoin de changer d'école et restera donc dans la même classe que son amie Isaline. ② Elles ont reçu des nouvelles de Bérangère qui leur a écrit et peuvent à nouveau communiquer avec elle (mais on ne sait pas sur quel support elles communiquent).

74) Comment Isaline réagit-elle en voyant arriver Bérangère ? (p.151)

Elle bégaye et se trouve à court de mots.

75) Que penses-tu de la dernière phrase de l'histoire ? (p.152)

Réponse libre.

### *Tes réactions*

- ⊗ Quelle est ta première réaction face au texte ?
- ⊗ Quelles émotions as-tu ressenties en lisant ce texte ?
- ⊗ Quelles images ce texte a-t-il suscitées chez toi ?
- ⊗ Comment aurais-tu réagi si tu avais été à la place de Daphné lors de la récréation du jour de la rentrée ?
- ⊗ Quel est ton personnage préféré ? Pourquoi ?
- ⊗ Quel personnage as-tu le moins aimé ? Pourquoi ?
- ⊗ Quel personnage aimerais-tu rencontrer ? Que lui demanderais-tu ?
- ⊗ Comment imagines-tu l'école de Daphné ? Et sa maison ?

### *Ton opinion sur le texte*

Réponds aux questions suivantes sur une feuille :

- ⊗ Selon toi, est-ce que le titre du livre est bien choisi ?
- ⊗ As-tu aimé cette histoire ? Explique ton opinion.
- ⊗ As-tu trouvé, dans cette histoire, quelque chose de particulièrement intéressant/ennuyeux/surprenant/triste ? Pourquoi ?
- ⊗ Trouves-tu que ce livre s'adresse à des enfants ou à des plus grands ?
- ⊗ Qu'est-ce que tu as aimé dans cette histoire ?
- ⊗ Que penses-tu des illustrations (page de couverture, bloc-notes, etc.) ?
- ⊗ Recommanderais-tu ce livre à un ami ? Pourquoi ?
- ⊗ Si tu étais enseignante, ferais-tu lire cette histoire à tes élèves ? Pourquoi ?
- ⊗ Aimes-tu la façon dont cette histoire est racontée ? Pourquoi ?

Dossier pédagogique préparé et rédigé par Martine Freedman  
Contact : formulaire sur le site [www.cheminographie.ca](http://www.cheminographie.ca)